

السنة الدراسية 2018/2019	الاختبار عـ1ـدد	المدرسة الابتدائية مركز الباتا
العنوان: البلدة: المحافظة: الاسم و اللقب: العمر: السنة: العدد: 66	الاختبار التكميلي للثلاثية الثانية
.....	موقع قرائية www.9raya.in

الدرس 1:

لقيت نوراً تزورني. سألتها: أين أنت؟ قالت: في بقعة في كفر بابشة. سألاً: أين هي؟ قالت: في قبة لالة إلى العرش شفناها.

التعليمية 1:

ملأوا الحلة... الفعلة... فلوكه... أخي؟

التعليمية 2:

أكثروا أسلام مثل ملائكة عمال في ملائكة

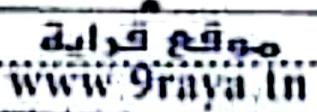
ملائكة ملائكة

ملائكة ملائكة

ملائكة ملائكة

التعليمية 3:

جليس الإنسان: قطف



التعليمية 4:

خلال شب

التعليمية 5: أرواحهم رفعت دليل عذير من عناصر الأدوار الدعوية

مشياً على سلك محييـة قـاءـة

العملية ٤:

أتافق الشجارات وأذكر نتائجها في التغليف.

العملية	طبيعتها	موقع قرابة www.9raya.in	التجربة
٣			

العملية ٥:

خذلناهن المفاجئ وكمي أعني يحصل بـ؟ ثم في مفاجأة وعذلة زيد وخلامه تسلمه اليه ففتق.

العملية ٦:

أتقم بالعينة النسائية يقارب العقدة الشهد/ بغزير رأس العظيم الفلكي/ لتشد العقدة العضلية تحمل عصرين لم يحيط / يخوض زمان العظم / يشكق العظم موطن خروجه من المجلد /

الخلج :

٢٦

من التقدمة العظيلي :

ـ الكنسر المخلقي :

ـ الكنسر المفتح :

ـ الكنسر غيره الشليم :

أَرْبَطْ بِسِعْيِهِ
أَزْيَّلَ لِنَفْتِهِ
الشَّانِلِيَّ المُخْصِلِيَّ
مُهْلِقِيَّ قَرْفِيَّ
مُهْلِقِيَّ مُهْلِقِيَّ
الْمَغْدُلِيَّ
التعلمهة

أَكْعَلَ بِهِ الظَّرْفِ الْمَلْوَعِ
مُعْظَمِ الْمَزْدَيَّنَتِيَّ
السَّيْنَتِيَّ مِنْ مَظْاهِرِ
الْمَرْفَعَيَّيَّيِّ مِنْ مَهَارِ
الْأَقْبَلَيَّ تَسْتَهِيَّ
الْقَافِيَّ تَسْتَهِيَّ
السَّندَيَّ
التعلمهة

فِي الْمَهْشَشَفِيِّ شَاهِدَتِيْنَ مَهَارَاتِ خَوْلِ جَهَازِ
مَهْرَازِيِّ الْمَدْمَمِ وَالْمَجْمَعِيِّ الْمَتَّفَسِيِّ
عَلَيْهِمَا

أَكْعَلَ الْمَعْوَاغَاتِيِّ الْمَفْتَرِيِّ عَلَيْنِ الْمَرْزَقِيِّ الْمَشْهَدِيِّ
الْمَفْرَعِيِّ وَالْمَنْزَرِيِّ الْمَدْقُوَّتِيِّ الْكَبْرَى
عَلَيْنِ الْمَرْزَقِيِّ الْمَفْرَعِيِّ الْلَّفْنِيِّ بَيْنَهُمَا الْمَمْهُوتِيِّ
الْشَّانِلِيِّ مُخْتَلِّيَّ
في أَثْجَادِ

3
ثَمَ يَضُوَّدِيَّ الْمَهْمَشَيِّ
مَرْاجِلِ الْمَقْوِقِ الْمَمْهُوتِيِّ الْكَبْرَى ذَيْمَهْلَقِيَّ الْمَسْمُوقِ
فَيَنْبَلِيَّ في أَثْجَادِ

وَالنَّبِيُّ مُحَمَّدٌ بْنُ عَلِيٍّ وَعَيْنَهُ الْجَمِيعَيْنِ الَّتِي مُشَفَّلَتْ الْعَقْمَ مِنْ الْقَلْبِ
 إِلَى الْجَسْمِ شَلَّاتِقَنِ
 مَا لَكُوْنَتْ الْجَمِيعَيْنِ الَّتِي تَرْفَلَتْ الْعَقْمَ مِنْ الْجَسْمِ
 إِلَى الْقَلْبِ شَاسِقَنِ

موقع قرائية
www.9raya.in

التعلمية
 ذِكْرٌ ٣... أَخْتَابِلْ يَقْرِئُمْ بِسْعَادِ الْكَبْسَانِ لِيَحْقَانِيَهُ
 حِشْرِزِهِ الْشَّهْيَنِ... مِنْ الْمُهْتَارِ فِي الْمَطْبِرِيَّةِ

اصلاح امتحانات الثلاثة الثاني للسنة الخامسة

الإنقطاع الطفيف: الاختبار الأول

التطبيقة 1 :

لم يتم بفتح الدارة الكهربائية قبل البدء في اصلاح العطب

التطبيقة 2 :



ماء + طبع : ناقل

ماء لفترة : عازل

صهيره : ناقل

جسم الإنسان : ناقل

لطف : عازل

حديد : عازل

التطبيقة 3 :

الصيغة الكهربائية	نوع التجارب
ـ +	الفترة
ـ ~	القطاعية
ـ ـ	المضامن الكهربائية
ـ	الصهيره
---	سلك التوصيل

التطبيقة 4 :

التطبيقة	شرحها	عدد التجربة
الأولى	لأن المصباح لا ينطفئ	عدم إضاءة المصباح
الثانية	لأن المصباح لا ينطفئ	عدم إضاءة المصباح
الثالثة	لأن المصباح لا ينطفئ	إضاءة عادي

موقع قرابة

www.9raya.tn

مدونة ٩ رأي

السنة الدراسية 2018/2019	الاختبار عدد	المرسمة الابتدائية مركز الـ
المادة: ييقاظ علمي	الاختبار التقييمي للثلاثية الثالثة	
20/..... 33 السنة: ٣١٥ العدد:	الاسم واللقب: موقع فرادة www.9raya.tn	
<p>لست عذراً لا يحضرني إلا به ألا يفطر على العلمي، أجيضه تدريسي عادي: كتبه صوفى، محلول الجامح، خلق</p>		

أصنف حليمة المكونات في المذوقين

(1)

الجسمان عازلة	الجسمان تعاون
	د

لما أحضرت مويي مكوناتي لشيء هذيه
نُمُونُهَا



قل يهلكي أن تحصل على إضاءة يهذيه المكونات

(2)

عَلَى جَوَابَكَ

(١٣)

(٣٤)

لتأمل الدلائلتين وأصلح الخطأ لمن فوجئ

مع ٥

مع ٦

مع ٧

مع ٨

سلسلة من دروس



العنصر رقم

موقع قرابة
www.9raya.In



أولاً التقادمة وأصلح الخطأ

سأليني والذئب عن دقر الشميرة فقلت له
الصيحة يهرب هكذا ومن هكذا تاتي العصابة

وينتشل دقر هاري توليد الظائف المنقربة

وتصفت بما أحضرته في كيس فعنقرة دقر غرفة
لا تستوي المغزوح فما ينزلها ينبع بالجبار وأيضاً
يالهم شديدي وظلمه يتبعه فـ فـ فـ فـ فـ فـ فـ فـ فـ
الاصوات

هل أتوقع الاصوات التي أشائ البهتان؟

مع ٩

مع ١٠

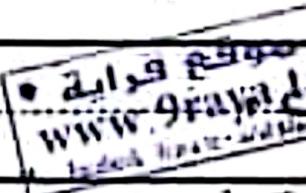
مع ١١

كيف يمكن لسعادة

٣٥

قالت لي أمي تعلّمْ يَا ولدي وَحَلَافِظَهُ مُعَلَّمَةٌ
وَسِيمَكَ فَتَعْنَمَ قَمَقَ صَنُونَ إِلَى الْغَيِّدِ مِنَ الْأَصَابَاتِ

١٦



مع

مع

مع

مع

مع

مع

مع

مع

مع

ما يَعْدُتُ فِيهَا	الآذانات
خُدُوجٌ كُلُّهُ لِلرَّأْسِ الْقَطْمِ مَعَ ثَمَرَقَ الْأَرْبَاطِ الْأَنْقِيَّةِ	
شَفَرَقَ بِالْأَنْسَجَةِ الْمُجَلَّوَةِ الْعَظِيمِ الْمَكْسُورِ حَيْثُنَ	
	الْمُتَعَدِّدُ الْعَيْلِي

أَجْسَسْتُمْ يَتَعَسِّينَ فَوَقَفْتُ لِلْأَمْ أَبْلَافَنَةَ الْفَنْوَجَةِ
فَتَعْشَأْ بِالْهَرَّاءِ وَغَيْرَتُمْ مَلَائِكَ

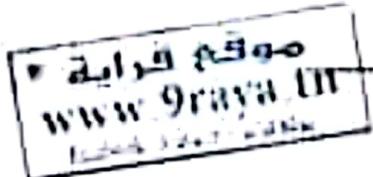
الْأَيْقَمُ يَمَائِنَاسِبُ هَذِهِ الْشَّنَدِ وَأَعْلَمُ الْمُحَاكَاتِيِّ

شَلُوكَ كُتُبَ تَعَسِّينَ مَ

لَانَ

لَانَ

عِنْدَتْغِيرَ مَلَائِكَ يَقِيتُ لَنْ أَقْبُلُ حَزْنَ كَابَتِي التَّقْسِيَّةِ
فَأَتَقْرَئُنَ مَمَائِنَ حَدَّدُتُ فِي دَاخِلِي



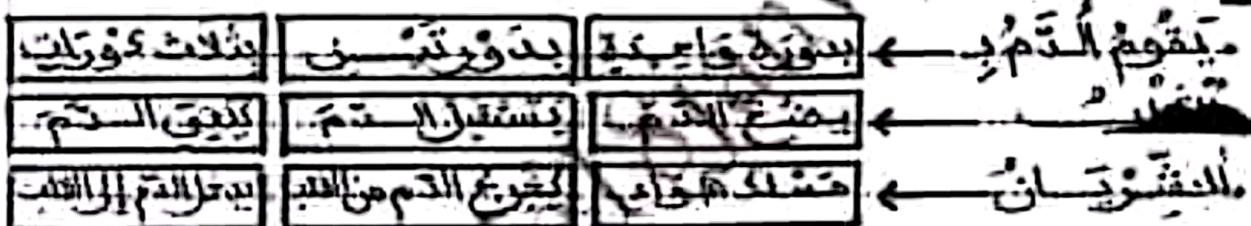
(18)

أضع علامةً أمام كلّ ما يخصُّ المعاذ التنفسيِّ
وأبيّن وظيفَتَه

موقع قرابة
www.9raya.in

الوظيفة	العضو
	الوصلات الرقوقية
	الوريد الأحمر
	عطلة العاج الحائز

(19)



(10)

أكتب أسماء كلّ فئود على قدم متحركة كبعضكم
كذلك يتألفي من العصب الكربوبي

يُعطى لأشن	أذن أيسن
فروبرثوي	شريان رثوي
شريان أبهرو	وريد أحمر

الإيقاظ الطمئن: الاختبار الثاني

(1)

أجسام حارلة	أجسام باردة
الضوء	مطولة الطبع



(2)

لا يمكن الحصول على إحساس بهذه المكونات
النطيل: لعدم وجود النطة و الأسلاك الكهربائية

(3)

الخطأ في التارة الأولى: بحسب معلمة سلك كهربائي يربط بين فلبي التاردين
الخطأ في التارة الثانية: يحدركم الصباح في حالة إحساس



(4)

العنبرة هي مكون عن مكونات التارة الكهربائية و ينبع دورها من العوادث حل
للغير الطارج في خط التيار الكهربائي (دارة فصيدة)

(5)

نوع الإصابة: الصمام عطلة

طريقة الإسعاف: وضع كيس من اللقح مكان الإصابة ثم التوجه إلى المستشفى

(6)

ما يبحث فيها	الإصابة
خروج كلور لراس العظم مع تعرق الاربطة اللبنة	الطبع
تعرق الأنسجة المعاوقة للعظم المكسور و يسرر طرفة	الكتير النازم الطروح
تحاول العملة حدود نصفها الطبيعي فينتج عن ذلك درقة	العنقد الصالوة



(35)



(7)

سلوك سته

سلوك حن

- ❖ تغير العلاج من أيام التنفس المطرحة
- ❖ لأن هذا السلوك يعرض الجهاز التنفسى إلى إمكانية الإصابة ببرلات البرد وأعراض الجهاز التنفسى: السعال ، التهاب الفضلات أو التعب الهرئي
- ❖ استنساق الهواء النقي
- ❖ لأن الهواء النقي خالٍ من الأكسجين ومحظى بصفة التنفس إذ يجد الهواء داخل جسم الإنسان

(8)

الوظيفة	ال功用
تحقيق التبادل الغازى بين الدم العقلى بنارى لكسيد الكربون الطلقى من خلالها الحمأ و غار الأكسجين العائلى من الجو الخارجي	الحبيصلات الرئوية
إثناء التهابى يقضى العجانى الخارجى ويحيط إلى أسطل متنا انساع فى الشخص الصدرى و توليد مخط مالى يساعد على دخول الهواء إلى الرئتين، إنما أثناء الزفير يرجع تحجان العجانى إلى انتقام و يلهم بالارتفاع الهواء	الوريد الأحوى عجلة العجانى الخارجى

(9)

يقوم الدم : بدورين

الطلب : يضم الدم

التريل : يخرج الدم من الطلب

(10)

